

	<b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОБЛІК В ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ»</b>
	<p><b>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)</b>  <b>Спеціальність: <u>071 «Облік і оподаткування»</u></b>  <b>Рік навчання: <u>2-й, семестр 4-й</u></b>  <b>Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u></b>  <b>Назва кафедри: <u>Обліку і оподаткування</u></b>  <b>Мова викладання: <u>українська</u></b></p>
<b>Лектор курсу</b>	<b>к.е.н., доц. Коваль Любов Віталіївна</b>
<b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b>	<b><u>koval@vsau.vin.ua</u>, <u>kovalstar@meta.ua</u></b>

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Облік в зарубіжних країнах» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 годин: лекції – 26 годин; практичні заняття – 24 години, самостійна робота – 100 годин.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при проходженні практики, подальшому навчанні на магістерському рівні вищої освіти та фаховій діяльності.

#### Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Облік в зарубіжних країнах» забезпечує науково-теоретичну і методологічну основу для формування системи знань з конкретно-прикладних дисциплін, тому важливим є набуття практичних навичок та вмій з даної дисципліни. Завдяки дисципліні «Облік в зарубіжних країнах» забезпечується теоретико-методологічний зв'язок між загальнотеоретичною та прикладною підготовкою фахівців з обліку та оподаткування.

#### Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Облік в зарубіжних країнах» є формування у здобувачів системи знань щодо методів і процедур обліку активів, зобов'язань, капіталу, фінансових результатів діяльності суб'єктів господарювання, методик складання фінансової звітності відповідно до міжнародної практики, особливостей організації бухгалтерського обліку в облікових системах різних країн.

#### Завдання вивчення дисципліни

Ознайомлення з особливостями національних облікових систем, сутністю підходів до побудови плану рахунків; дослідження складу фінансової звітності

та методик її складання; вивчення складку активів, зобов'язань, капіталу та порядку їх відображення в облікових системах різних країн; дослідження сутності корпорацій, методів розподілу прибутків та збитків між партнерами; ознайомлення з сутністю та функціями управлінського обліку, характеристикою інтегрованої та автономної системи обліку.

## **ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти такими програмними компетентностями:

*Інтегральна компетентність (ІК):* Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

*Загальні компетентності (ЗК):*

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК03. Здатність працювати в команді.

ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

*Спеціальні (фахові) компетентності (СК):*

СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.

СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.

СК12. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької діяльності.

## **ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод роботи в парах та групах), лідерські навички

(реалізується через: робота в групах, метод самопрезентації).

### ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Загальноприйняті принципи і системи обліку в зарубіжних країнах	2	2	8
2	Підходи до побудови плану рахунків в зарубіжних країнах	2	2	8
3	Міжнародні принципи бухгалтерського обліку	2	2	8
4	Фінансова звітність, її зміст та інтерпретація в зарубіжних країнах	2	2	8
5	Особливості обліку грошових коштів у зарубіжних країнах	2	2	8
6	Міжнародна практика обліку розрахунків з дебіторами	2	2	8
7	Зарубіжний досвід обліку товарно-матеріальних запасів	2	2	8
8	Особливості обліку довгострокових активів у зарубіжних країнах	2	2	8
9	Зарубіжна практика обліку фінансових інвестицій та консолідації фінансової звітності	2	2	8
10	Організація обліку короткострокових зобов'язань у зарубіжних країнах	2	2	8
11	Особливості обліку довгострокових зобов'язань у зарубіжних країнах	2	2	8
12	Облік власного капіталу та розподілу прибутку в корпораціях	2	1	6
13	Основні концепції організації управлінського обліку	2	1	6
<b>Разом</b>		26	24	100

#### Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять.

Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування

обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

### Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	30	Протягом семестру	Усне та письмове опитування
2	Підготовка до лекційних та практичних занять	10	Протягом семестру	Усне опитування
3	Індивідуальні завдання (презентації за заданою проблемною тематикою, доповідь, реферат, наукове дослідження)	30	2 рази на семестр	Захист індивідуального завдання, обговорення, виступ з презентацією
4	Підготовка до контрольних заходів	30	2 рази на семестр	Тестування
<b>Разом</b>		<b>100</b>		

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основна література

1. Безверхий К. В. Міжнародні стандарти фінансової звітності для малих та середніх підприємств: практич. посіб. К.: Центр учб. літ., 2015. 226 с.
2. Беленкова М. І. Облік у зарубіжних країнах : навч. посібник. Харків: Вид-во «Діса плюс», 2017. 224 с.
3. Бондар М.І., Верига Ю.А., Мельник С.І., Хоменко В.І. Облік у зарубіжних країнах : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури. 2022. 216 с.
4. Бухгалтерський облік II : навч. посібник / А. П. Косяк, А. В. Зубенко; Харків. нац. ун-т міськ. госпва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. 326 с.
5. Лучко М. Р., Бенько І. Д., Яцишин С. Р., Мельник Н. Г. Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку та фінансової звітності. Тернопіль: Економічна думка, 2018. 390 с.
6. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами : навч. посіб. / О. В. Фоміна, С. М. Семенова, О. М. Ромашко та ін. / за заг. ред. О. В. Фоміної. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 244 с.
7. Скоробогатова, Н. Є. Облік у зарубіжних країнах. Навч. посіб. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 341 с.

## Додаткова література

1. Pravdiuk N., Koval L., Koval O., Lepetan I. Organization of accounting of assets, liabilities and results of the enterprise activities: monograph. Košice: Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach, 2023. 389 p.
2. Верига Ю., Кулявець Н, Карпенко Є., Соболь Г. Облік і звітність суб'єктів малого підприємництва. Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2019. 272 с.
3. Грибовська Ю. М. Облік і оподаткування інвестиційно-інноваційної діяльності: навч. посіб. К.: Видавничий дім «Кондор», 2019. 342 с.
4. Зелікман В.Д., Сокольська Р.Б., Распопова Ю.О., Акімова Т.В. Звітність підприємства : навч. посібник. Дніпро : ННІ «ПБТ»УДУНТ, 2022. 208с.
5. Інструкція про застосування плану рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств та організацій, затверджений наказом Міністерства фінансів України від 30.11.99р. № 291. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0893-99#Text>.
6. Коваль Л. В. Рахунки бухгалтерського обліку: минуле та сьогодення. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2019. №2 (42). С. 88-99.
7. Коваль Л.В. Облікова політика в управлінні підприємством. *Ефективна економіка*. 2019. №5. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7048>.
8. Лист Міністерства фінансів України від 29.07.2003 р. № 04230-04108 Щодо суттєвості у бухгалтерському обліку і звітності. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v4108201-03#Text>
9. Мельник С.І., Горбан І.М., Марушко Н.С. Фінансовий облік і звітність: навч. посіб. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 388 с.
10. Облік зовнішньоекономічної діяльності : навчальний посібник за заг. ред. С. О. Кузнецова, Х. : Видавництво Іванченко І. С., 2019. 221с.
11. Положення про документальне забезпечення записів у бухгалтерському обліку, затверджене наказом МФУ від 24 травня 1995р. №88 із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства фінансів України від 7.06.2010 №372. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0168-95#Text>
12. Правдюк Н. Л., Коваль Л. В., Коваль О. В. Організація процесу формування облікової інформації для прийняття управлінських рішень: теорія, методологія, практика: Монографія. Вінниця: ТОВ «Друк-плюс», 2021. 438 с.
13. Танасієва М.М., Ковальчук Т.М. Міжнародні стандарти фінансової звітності : навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 224 с.
14. Фоміна О.В., Семенова С.М., Ромашко О.М. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами : навч. посіб. Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2023. 244 с.

### Інформаційні ресурси

1. <http://www.europa.eu.int>. – Офіційний сайт Європейського Союзу (EU).
2. <http://www.kmu.gov.ua>. – Офіційний сайт Кабінету міністрів України.
3. <http://minfin.gov.ua>. – Офіційний сайт Міністерства фінансів України.
4. <https://zakon.rada.gov.ua/> - сайт Верховної ради України
5. <http://socrates.vsau.org/index.php/ua/> - Сократ ВНАУ

### СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

#### Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№з/п	Вид навчальної діяльності	Бали
<b>Атестація 1</b>		
1	Присутність та участь у дискусіях на лекційних заняттях	6
2	Присутність і активна участь виконання практичного завдання	6
3	Виконання контрольних робіт, тестування	5
4	Атестація	10
5	Самостійна робота здобувача	3
	<b>Всього за атестацію 1</b>	<b>30</b>
<b>Атестація 2</b>		
6	Присутність та участь у дискусіях на лекційних заняттях	7
7	Присутність і активна участь виконання практичного завдання	6
8	Виконання контрольних робіт, тестування	5
9	Атестація	10
10	Самостійна робота здобувача	2
	<b>Всього за атестацію 2</b>	<b>30</b>
11	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	<b>10</b>
	<b>Підсумкове тестування</b>	<b>30</b>
	<b>Разом</b>	<b>100</b>

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів отримав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності.

Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про

авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну здійснюється у відповідності до шкали.

#### **Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	зараховано
75-81	C	
66-74	D	зараховано
60-65	E	
35-59	FX	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни